

2017

EDUCATION — GENERAL

Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Other than General Candidates appearing as a whole

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - I

- ১। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কাকে বলে ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর। ২+৫+৩
- (খ) বাল্যকালের সামাজিক ও প্রক্ষেপিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ৫+৫
- ২। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) পাঠ্যক্রম প্রসঙ্গে শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যকার সম্পর্ক উল্লেখ কর।
- (খ) কৈশোরকালকে ঝড়-ঝঞ্ঝার কাল কেন বলা হয় ?
- (গ) বাল্যকালের যে-কোনো তিনটি চাহিদার উল্লেখ কর।
- (ঘ) মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান বলা হয় কেন ?
- (ঙ) জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝায় ?

মডিউল - II

- ৩। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিসত্তা সম্পর্কিত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর। ২+৮
- (খ) অভ্যাস কী ? কু-অভ্যাস দূরীকরণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা কর। ২+৮
- ৪। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) প্রাথমিক প্রক্ষেপ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে অভ্যাস গঠনের তিনটি গুরুত্ব লেখ।
- (গ) যে-কোনো একটি মতানুযায়ী ব্যক্তিসত্তার শ্রেণীবিভাগ কর।
- (ঘ) প্রক্ষেপের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) অভ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

মডিউল - III

- ৫। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) মনোযোগ কাকে বলে ? মনোযোগের বিভিন্ন নির্ধারকগুলির সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর। ২+৮

[Turn Over]

(খ) বুদ্ধির একটি কার্যকরী সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধির অভীক্ষা কী? বুদ্ধির অভীক্ষার উদাহরণসহ শ্রেণীবিভাগ কর। ২+২+৬

- ৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) মনোযোগের বিচলন বলতে কী বোঝায় ?
- (খ) মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক উল্লেখ কর।
- (গ) I.Q. কাকে বলে? I.Q. কীভাবে নির্ণয় করা হয় ?
- (ঘ) মনোযোগের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) বুদ্ধির অভীক্ষার তিনটি উপযোগিতা লেখ।

মডিউল - IV

- ৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩+৭
- (ক) স্মৃতির সংজ্ঞা দাও। স্মরণ প্রক্রিয়ার অন্তর্গত বিভিন্ন পর্যায়গুলির বিবরণ দাও।
- (খ) শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী ? ৭+৩
- ৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) বিস্মৃতির তিনটি কারণ উল্লেখ কর।
- (খ) শিখনের ফললাভের সূত্রটি আলোচনা কর।
- (গ) প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখ।
- (ঘ) স্মৃতির পরিসর বলতে কী বোঝায় ?
- (ঙ) শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।

The figures in the margin indicate full marks

Module - I

1. Answer **any one** question : 2+5+3
- (a) What is Educational Psychology? Discuss the nature and scope of Educational Psychology. 2+5+3
- (b) Discuss the characteristics of social and emotional development that take place during childhood. 5+5
2. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) State the relationship between Education and Psychology with special reference to curriculum.
- (b) Why is adolescence called 'the period of storm and stress' ?
- (c) Mention any three needs of childhood.
- (d) Why is Psychology called the science of behaviour ?
- (e) What is meant by cognitive development ?

Module - II

3. Answer **any one** question : 2+8
- (a) Define Personality. Discuss the Psychoanalytic Theory of personality. 2+8

(b) What is habit ? Discuss the stages involved in the process of eradication of bad habits. 2+8

4. Answer *any three* questions : 5×3

(a) What are primary emotions ? Give examples.

(b) Mention three importances of habit formation in the field of education.

(c) Classify personality according to any one form of classification.

(d) Write any three characteristics of emotion.

(e) State the characteristics of habits.

Module – III

5. Answer *any one* question :

(a) What is attention ? Explain, in detail, the different determinants of attention. 2+8

(b) Give a standard definition of intelligence. What are intelligence tests ? Classify intelligence tests, along with proper examples of each type. 2+2+6

6. Answer *any three* questions : 5×3

(a) What is meant by fluctuation of attention ?

(b) What is the relationship between attention and interest ?

(c) What is I.Q. ? How is I.Q. determined ?

(d) Mention any three characteristics of attention.

(e) Write any three utilities of intelligence tests.

Module – IV

7. Answer *any one* question :

(a) Define memory. Describe the different stages involved in the process of memory. 3+7

(b) Explain the Gestalt theory of learning. What is the educational significance of this theory ? 7+3

8. Answer *any three* questions : 5×3

(a) Mention three reasons of forgetting.

(b) State the Law of Effect of learning.

(c) State three differences between Classical and Operant conditioning.

(d) What is meant by memory span ?

(e) State the relationship between learning and motivation.